
M.A. APICELLA
H. CHALLIER
MARIANA VIȘAN
RAISA ELENA VLAD
LIMBA
FRANCEZĂ
II.2



Comunicare în limba modernă 1
Limba Franceză
Clasa a II-a
Partea a II-a

Jojo 2.2

Méthode de français

M.A. Apicella
H. Challier
Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad

70 pagini

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1 - clasa a II-a aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 3418/19.03.2013



Siguranța copiilor pe internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info



 écoute

 observe

 découpe

 répète
réponds
parle

 associe
relie

 dessine
colorie

 indique

 chante

 écris
complète
coche

 joue

 compte
remets dans l'ordre

 colle



Je me rappelle ...

1 L'alphabet.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Je m' appelle Jojo.



J - O - J - O

3 Moi, je m' appelle Magali.



M - A - G - A - L - I

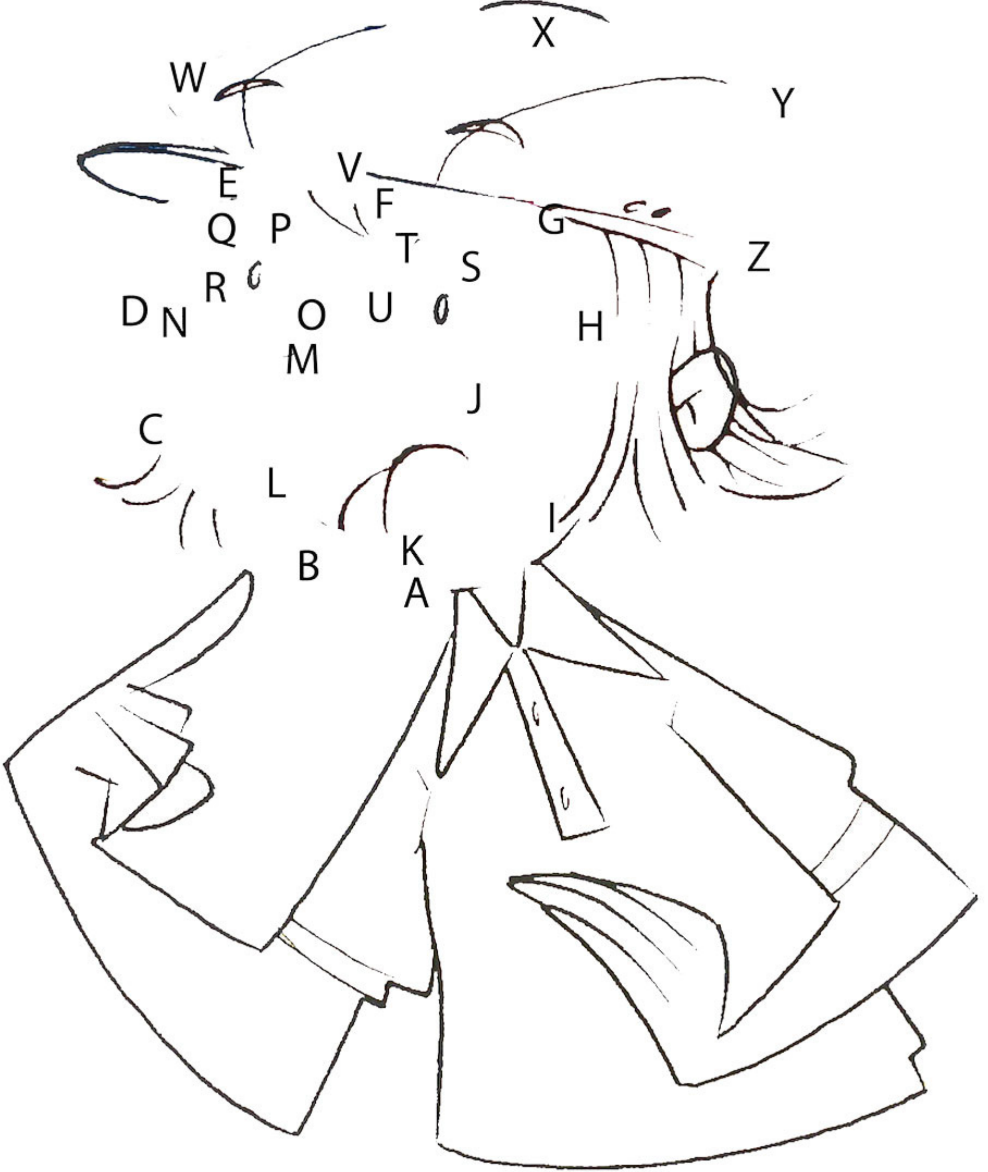
4 Et toi ? Tu peux épeler ton prénom ? Écris et prononce !



5 Relie les points et colorie l'image.





L'anniversaire de Nicolas

Youpy ! Ça, c'est la carte d'invitation de Nicolas !





SUPER-BOUM !
Je t'invite
pour fêter
mes 10 ans
samedi
12 mars
à 11 heures !

Nicolas

Je vais lui faire une surprise...





Un cerf-volant !



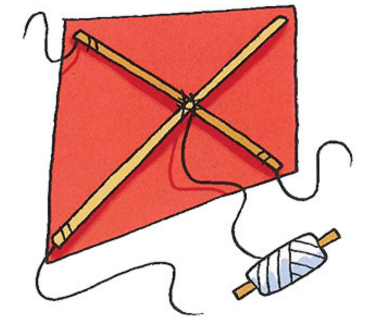
Alors, il me faut du papier coloré...



Deux baguettes...



De la ficelle...



Des punaises...





Et pour finir des papillons... !








Voilà ! C'est terminé !
JOYEUX ANNIVERSAIRE !
Joyeux anniversaire !
Oh, merci !


Mais c'est super ! Un cerf-volant !


Au secours ! Aidez-moi !
Oh, non !



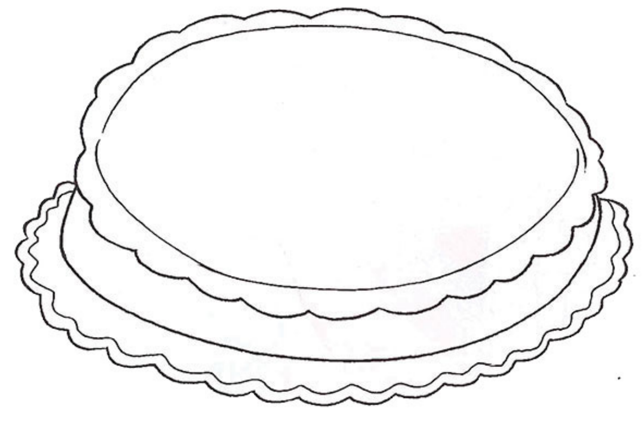

Dis donc ! Un doux atterrissage... à la crème chantilly !

1    Quel âge as-tu ?









J'ai ....

J'	**AI**
TU	**AS**
IL	**A**
ELLE	**A**



2  Associe.

J'	A
TU	AI
IL	A
ELLE	AS



3 Complète.



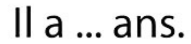


J' ...	DIX ANS
TU ...	SEPT ANS
IL ...	ONZE ANS
ELLE ...	SIX ANS

4 Quel âge ont-ils ?









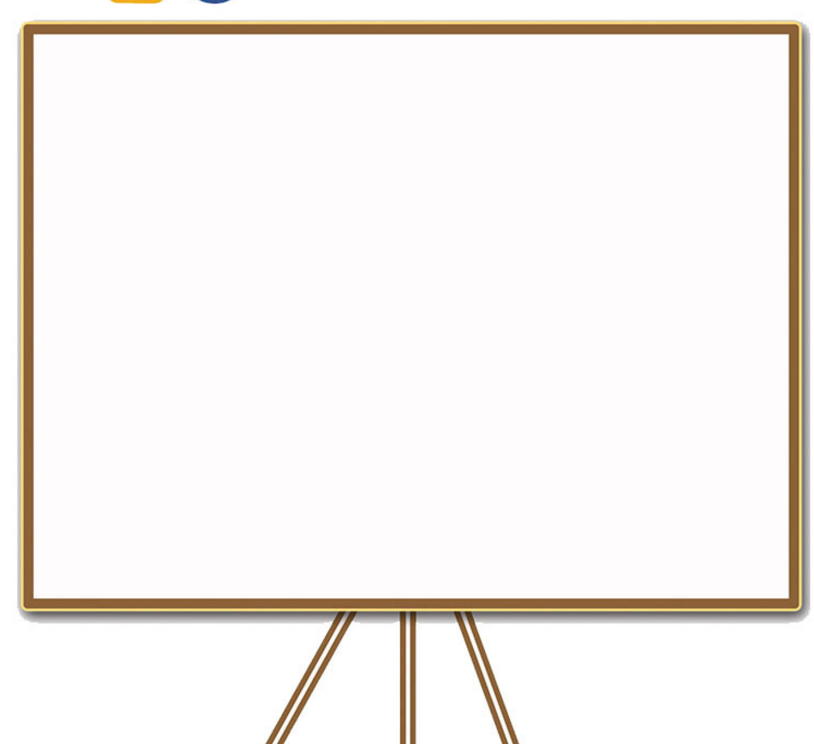






Il a ... ans.   Il a ....

5 Et toi ? Dessine ton gâteau d'anniversaire:







6 Relie.

un cerf - volant

une voiture

un ballon

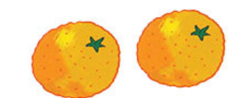
une rose

des livres

des crayons

des oranges











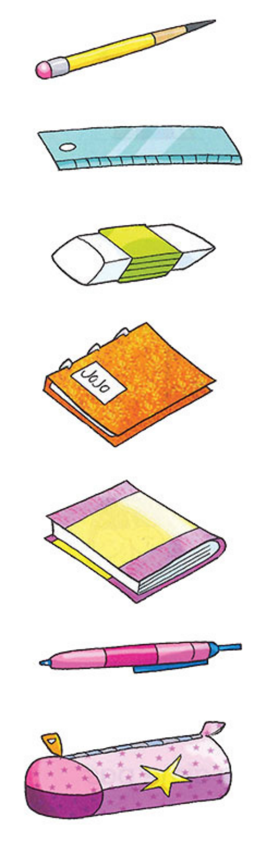


un livre	**des livres**
un crayon	**des crayons**
un ballon	**des ballons**
une voiture	**des voitures**
une trousse	**des trousses**

7 A toi de continuer ...

un stylo	des ....
un feutre	des ....
une gomme	des ....
une règle	des ....

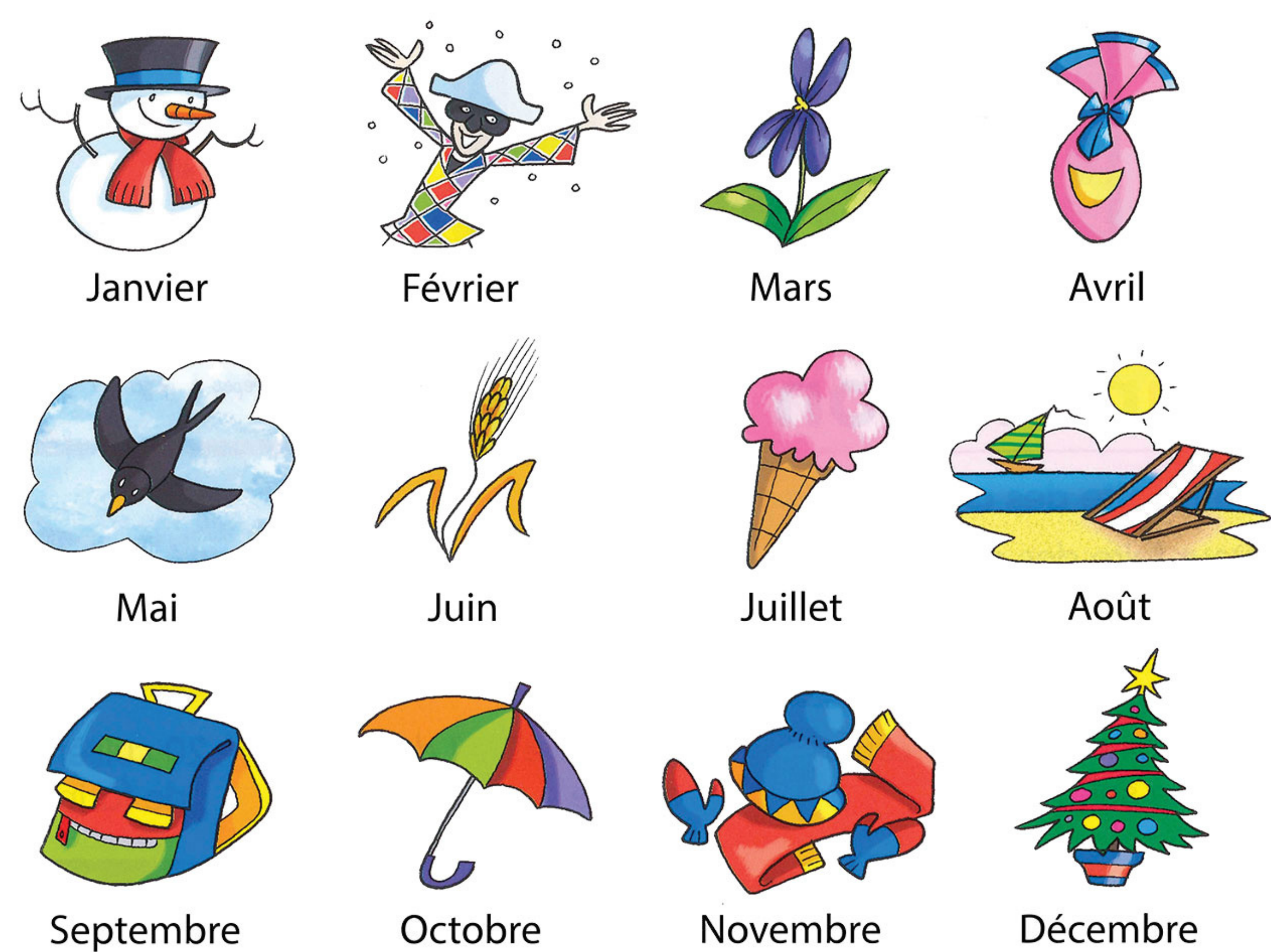
8 Relie.



un crayon
des crayons
un cahier
des cahiers
un livre
des livres
un stylo
des stylos
une gomme
des gommes
une règle
des règles
une trousse
des trousses



9 C'est quand, ton anniversaire ?



Mon anniversaire est en ....

10 Réécris correctement les noms des mois:

R A M S ....

L E L I U J T ....

C E M E B E D R ....

E J A V I R N ....

O Û A T ....

B O T O R C E ....

R I E V É F R ....

L I R V A ....

M E T E P B E R S ....

I M A ....

U N I J ....

R E M B V E O N ....

   **Les mois de l'année.**



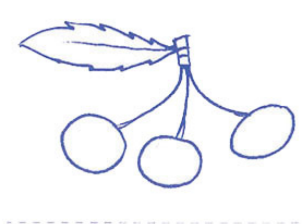

J _ _ _ _ _ R


F _ _ _ _ _ R


M _ _ S


A _ _ _ L

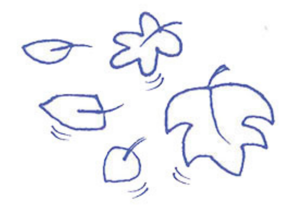

M _ I

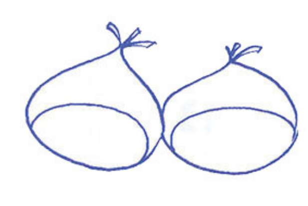

J _ _ N


J _ _ _ _ T


A _ _ T


S _ _ _ _ _ _ _ E


O _ _ _ _ _ E


N _ _ _ _ _ _ E


D _ _ _ _ _ _ E

12 Le calendrier des anniversaires. Demande à tes camarades leur date de naissance.

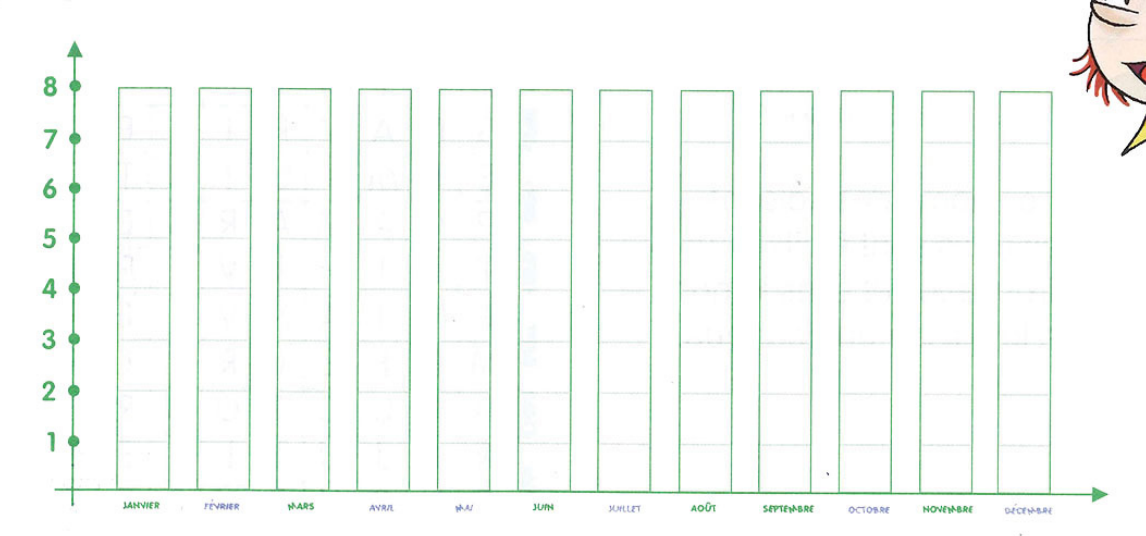
Élèves de la classe ....

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

13 Réalise le graphique.

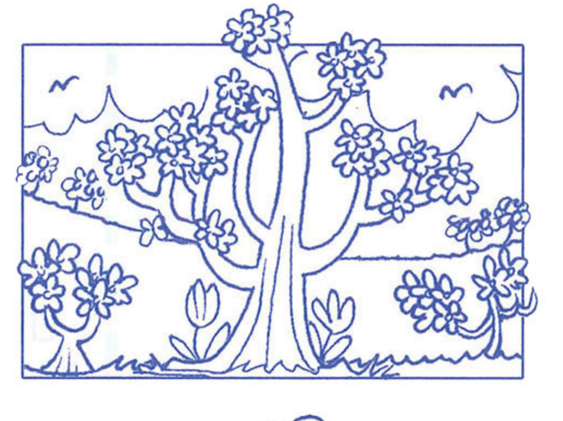




Des couleurs pour toutes les saisons.



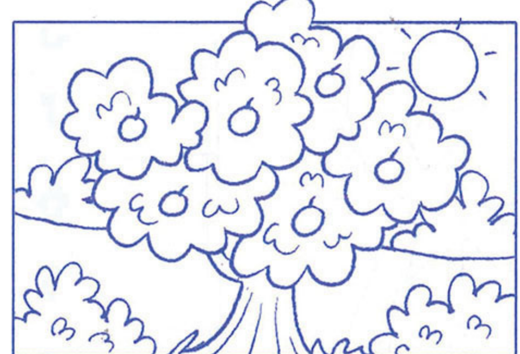
LE PRINTEMPS



----

avril

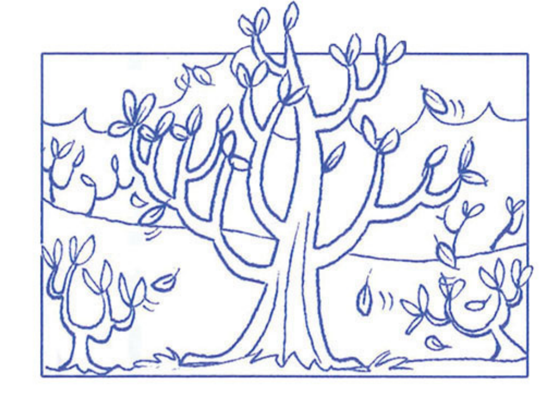
L'ÉTÉ



----

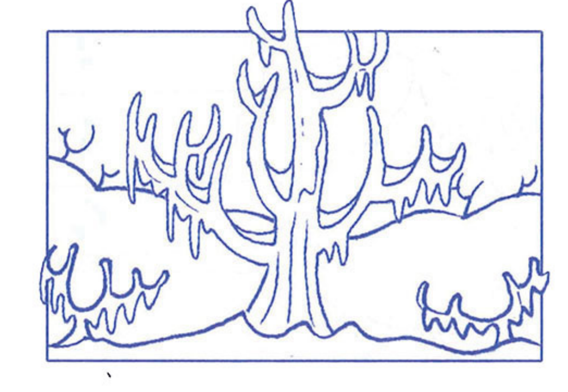
août

L'AUTOMNE



septembre

L'HIVER



----

janvier

1

15    Devine qui je suis.

J'apporte avec moi le premier soleil, les fleurs dans les champs et le beau temps.

Je suis ....

Pendant cette saison, les feuilles tombent, le temps est gris et monotone.

Je suis ....

Quand j'arrive, l'école va fermer. Les gens partent en vacances se faire bronzer.

Je suis ....

Le temps est à la neige:
Le Père Noël va arriver.
La fête est dans l'air.

Je suis ....





Mots cachés : les mois et les saisons.

Les noms des saisons et des mois sont écrits → et ↓.
Retrouve-les et écris le nom de la saison qui manque.

....

P	R	I	N	T	E	M	P	S
S	D	A	V	R	I	L	E	A
E	E	M	J	U	I	N	T	O
P	C	A	M	A	R	S	E	U
T	E	I	H	I	V	E	R	T
E	M	J	A	N	V	I	E	R
M	B	F	E	V	R	I	E	R
B	R	O	C	T	O	B	R	E
R	E	J	U	I	L	L	E	T
E	N	O	V	E	M	B	R	E

  Chanson.

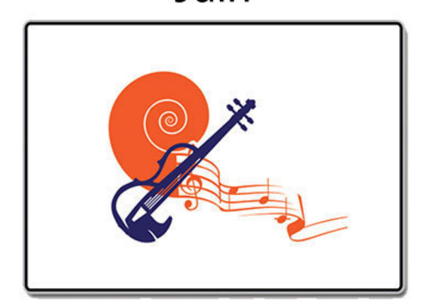
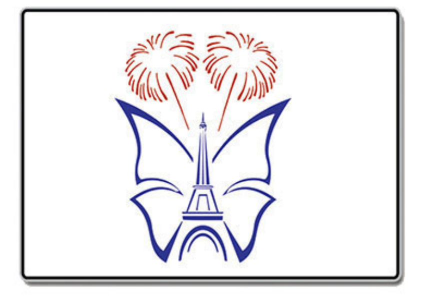
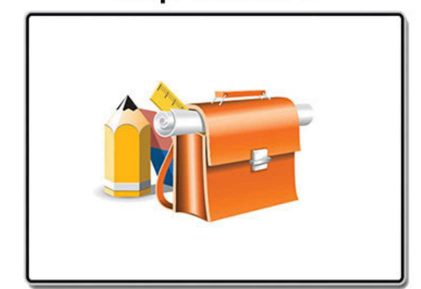
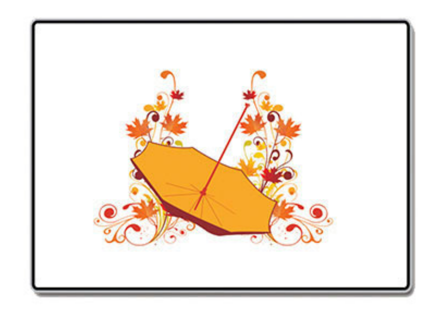
Joyeux anniversaire

Joyeux anniversaire !
On a plein d'choses à faire...
On mange des gâteaux,
On ouvre des cadeaux,
On souffle les bougies,
On chante,
On danse,
On va faire des folies !
Joyeux anniversaire !



1

Je découvre ...

Janvier	Février	Mars
		
Avril	Mai	Juin
		
Juillet	Août	Septembre
		
Octobre	Novembre	Décembre
		

Un drôle de parapluie...









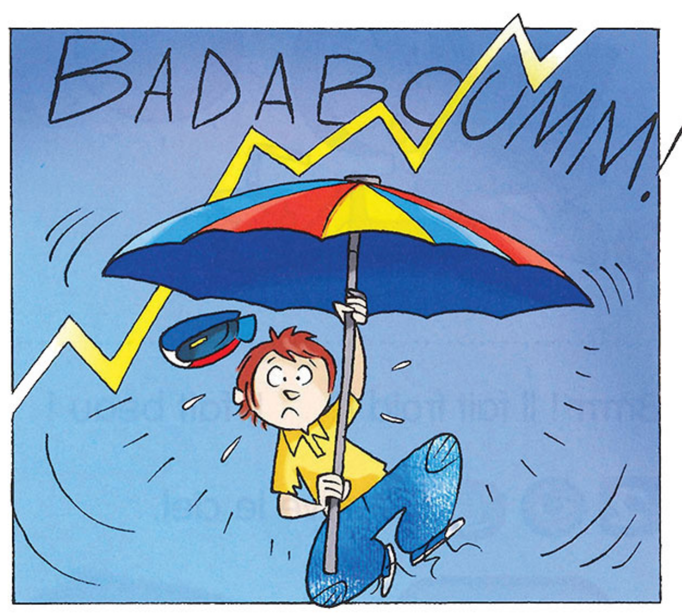


2


Zut ! Il fait mauvais !
Quel dommage ! Il faut rentrer !
Oh, non ! Et notre pique-nique ?


Jojo, est - ce que tu as un parapluie ?
Bien sûr !


Le voilà !


BADABOUMM !


Mais c'est super !
Bravo Jojo !
Bof ?

1 Quel temps fait-il ?









Brrrrr ! Il fait froid !   Il fait beau !   Il fait mauvais !   Il fait chaud !

2 Observe le ciel.



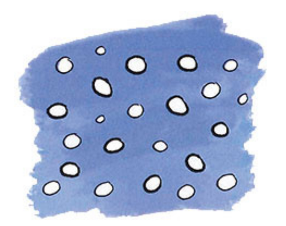




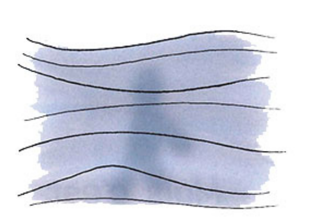






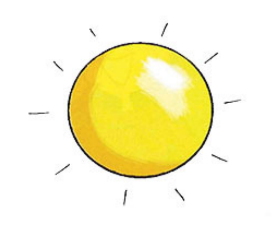






le brouillard

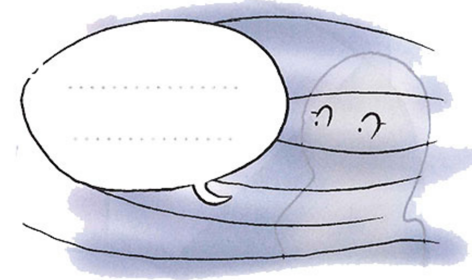






3  Écris dans les bulles le numéro du texte qui convient.









1. Il y a du vent.
2. Il y a du soleil.
3. Il pleut.
4. Il y a des nuages..
5. Il y a du brouillard.
6. Il neige.

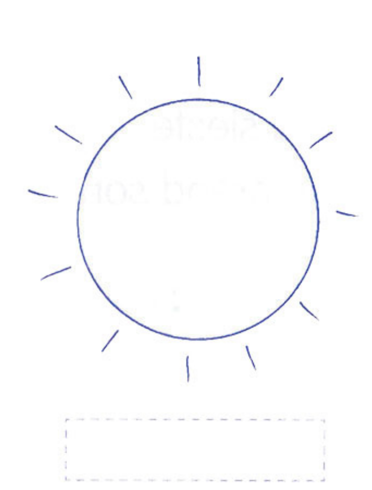
4   Écris les mots qui conviennent.

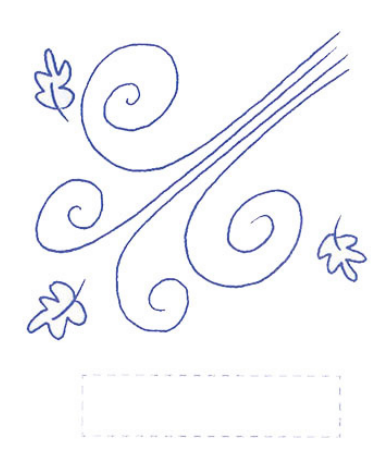


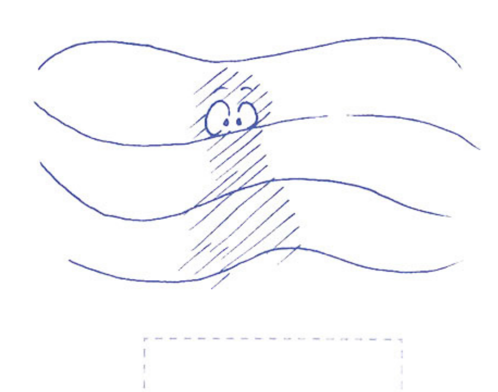












les nuages	le vent	le soleil	la pluie	la neige	le brouillard

5    Écris le temps qu'il fait.



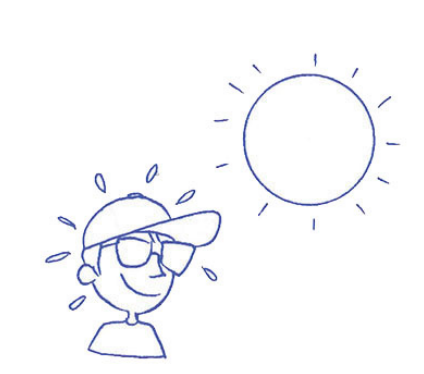


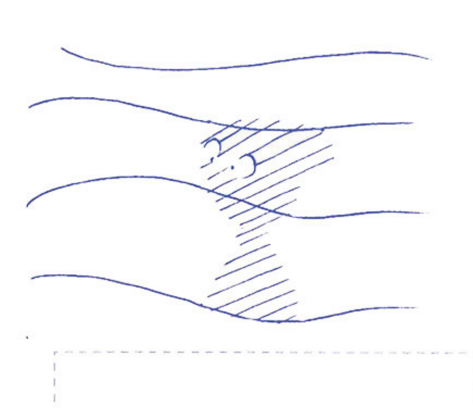












il y a du soleil	il y a du vent	il y a des nuages
il neige	il pleut	il y a du brouillard

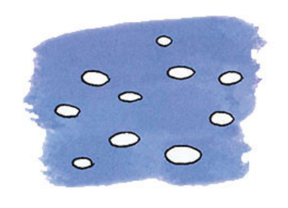
   Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?



....

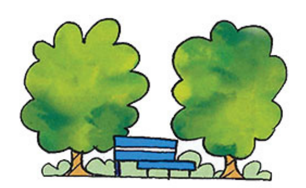
Je reste chez moi.

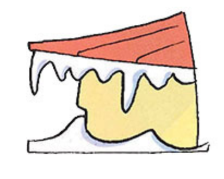




....

Tu es dans le parc.

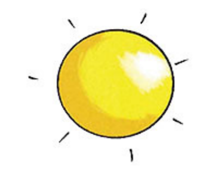




....

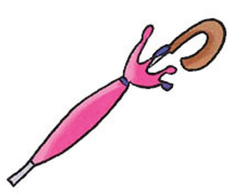
Il est un bonhomme de neige.





....

Elle est sous son parapluie.



2



JE	**SUIS**
TU	**ES**
IL	**EST**
ELLE	**EST**

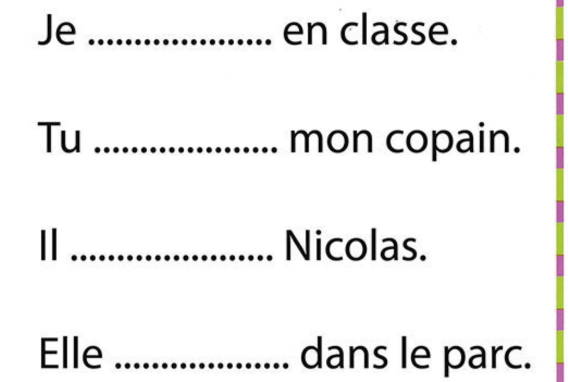
7 Associe.

TU	EST
ELLE	SUIS
JE	EST
IL	ES

8 Complète.







Je .... en classe.

Tu .... mon copain.

Il .... Nicolas.

Elle .... dans le parc.





Chanson.



La pluie

Tic et tic la pluie
Sur mon parapluie.

Tchic pata tchac
Les pieds dans les flaques.

Tout mouillé jusqu'au nez.
Maman sûrement
Va me gronder !

Beau rayon d'soleil
Voudrais-tu m'aider ?

Tous mes vêtements,
Voudrais-tu sécher ?

Mon manteau...
Mes souliers...
Comme ça maman
ne dira rien !

Mime la chanson





Je découvre ...

Jeu de l'oie



La semaine... verte

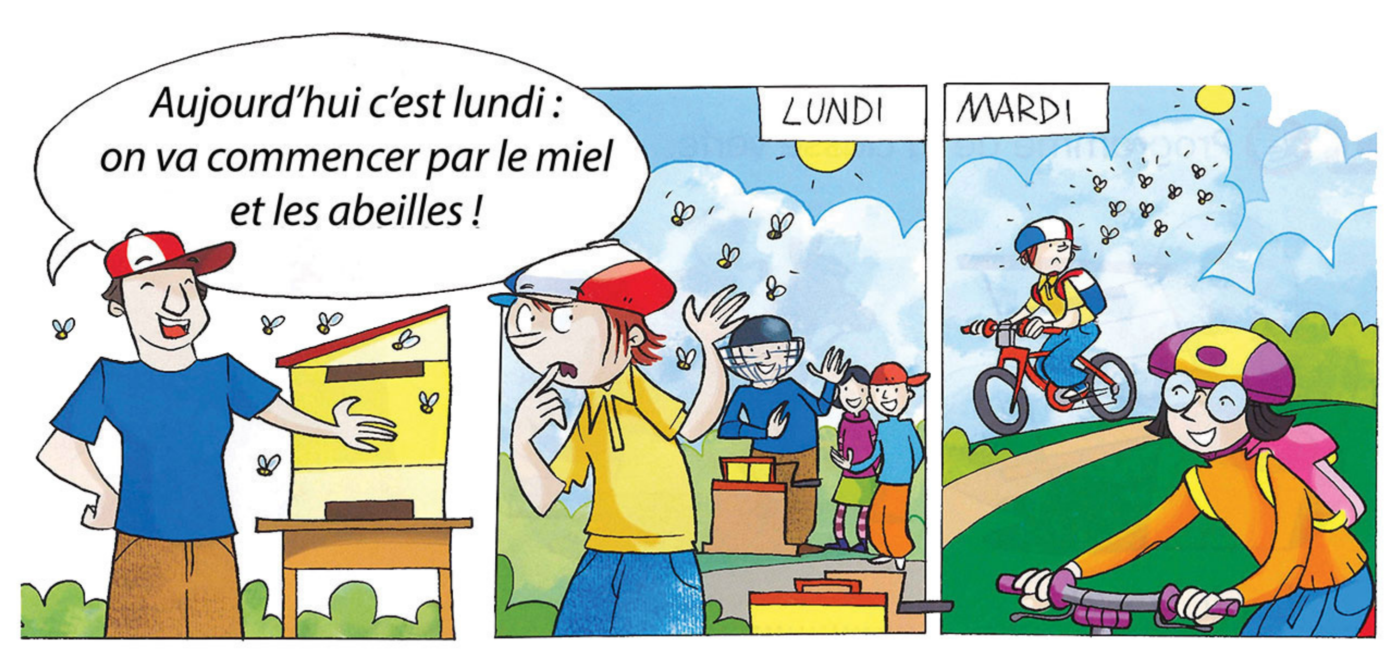




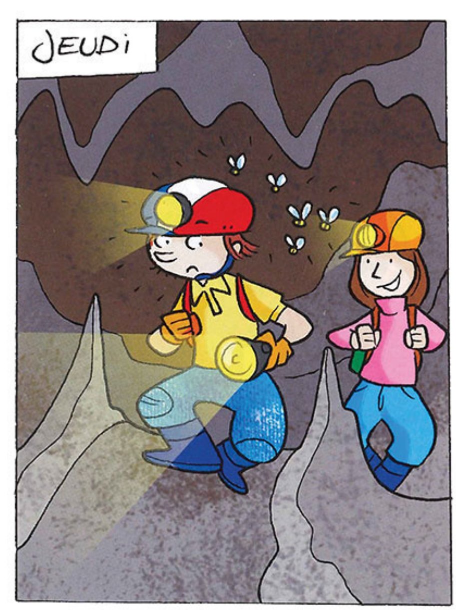
LUNDI	MARDI	MERCREDI
...le miel et les abeilles	...promenade en VTT	...accrobranche

JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
...spéléologie	...randonnée	...promenade à cheval !

3


Aujourd'hui c'est lundi : on va commencer par le miel et les abeilles !
LUNDI
MARDI


MERCREDI


JEUDI


VENDREDI


SAMEDI


Les abeilles... elles t'adorent...
Après tout... tu es tout miel...

Relie.





la spéléologie

la promenade à cheval !





la randonnée

la promenade en VTT





l'accrobranche



le miel et les abeilles



une promenade	----->	la promenade
une randonnée	----->	la randonnée
une fleur	----->	la fleur
une abeille	----->	l' abeille



un vélo	----->	le vélo
un cheval	----->	le cheval
un ballon	----->	le ballon
un arbre	----->	l' arbre







2 Relie.

le cheval	un vélo
l'abeille	une randonnée
le vélo	un cheval
la randonnée	une gomme
le sac à dos	une abeille
la trousse	un stylo
le stylo	un sac à dos
la gomme	une trousse





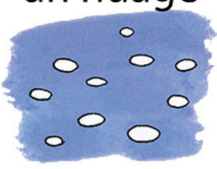






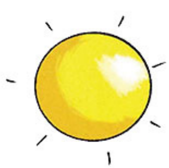

3 Écris.

un nuage



le nuage

un soleil



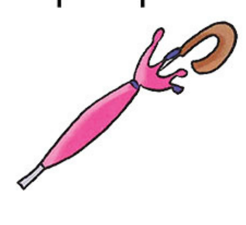
....

une pluie



....

un parapluie



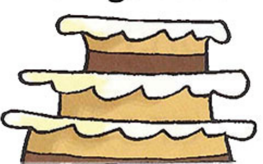
....

une violette



....

un gâteau



....

4  Programme de la classe verte.



Lundi, le miel
et les abeilles.











  Écris les jours de la semaine.

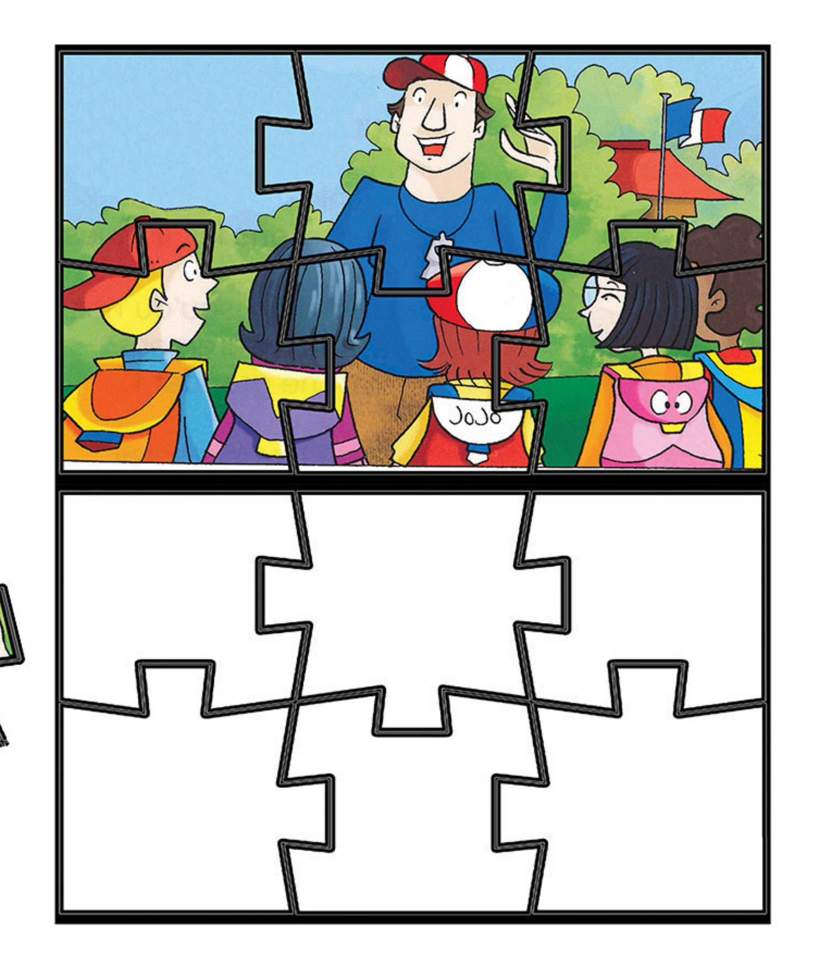
lundi

lundi	jeudi	mercredi
vendredi	mardi	
samedi	dimanche	

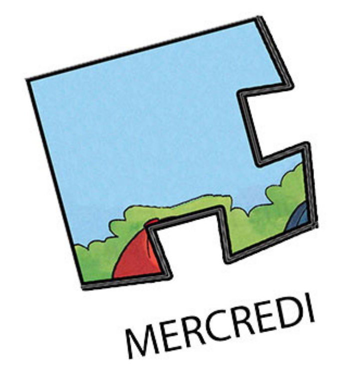
3

Jeux !

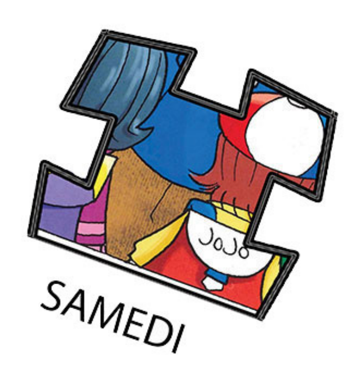








JEUDI









J'	AIME
TU	AIMES
IL	AIME
ELLE	AIME

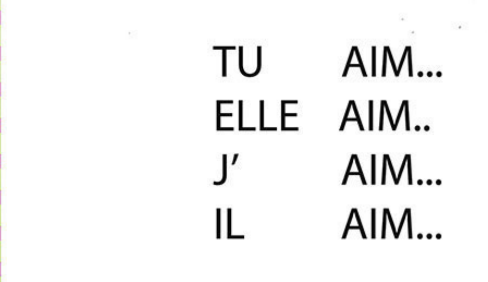
6 Associe.

J'	AIMES
IL	AIME
TU	AIME
ELLE	AIME





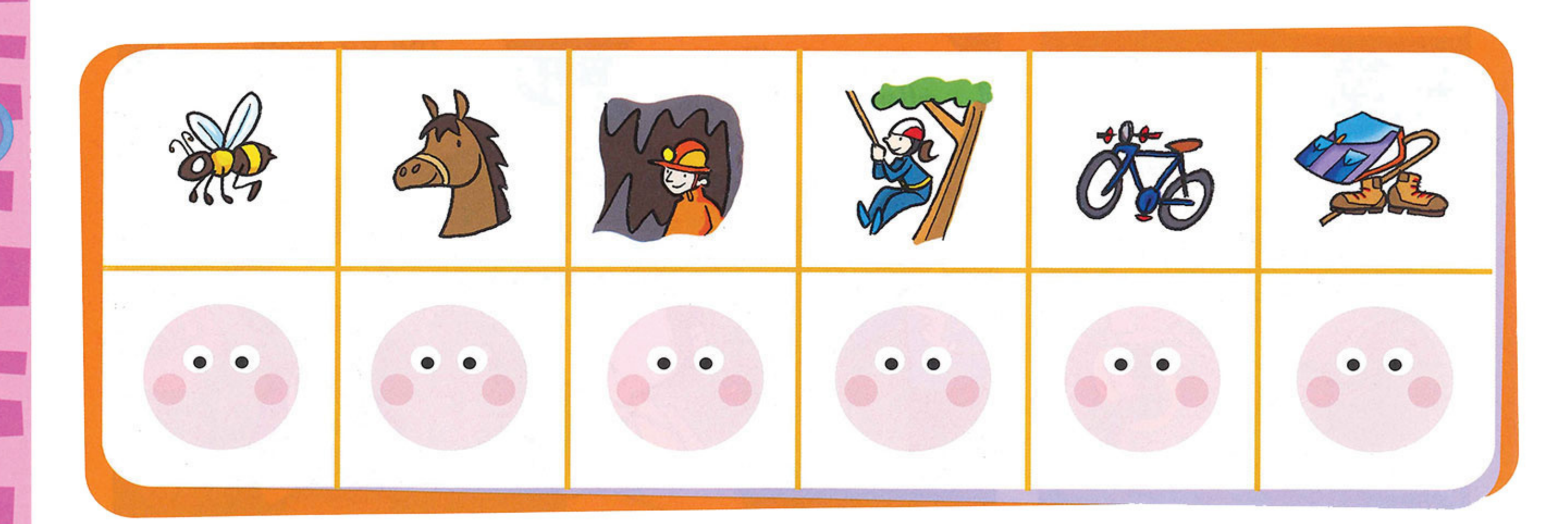
7 Complète.



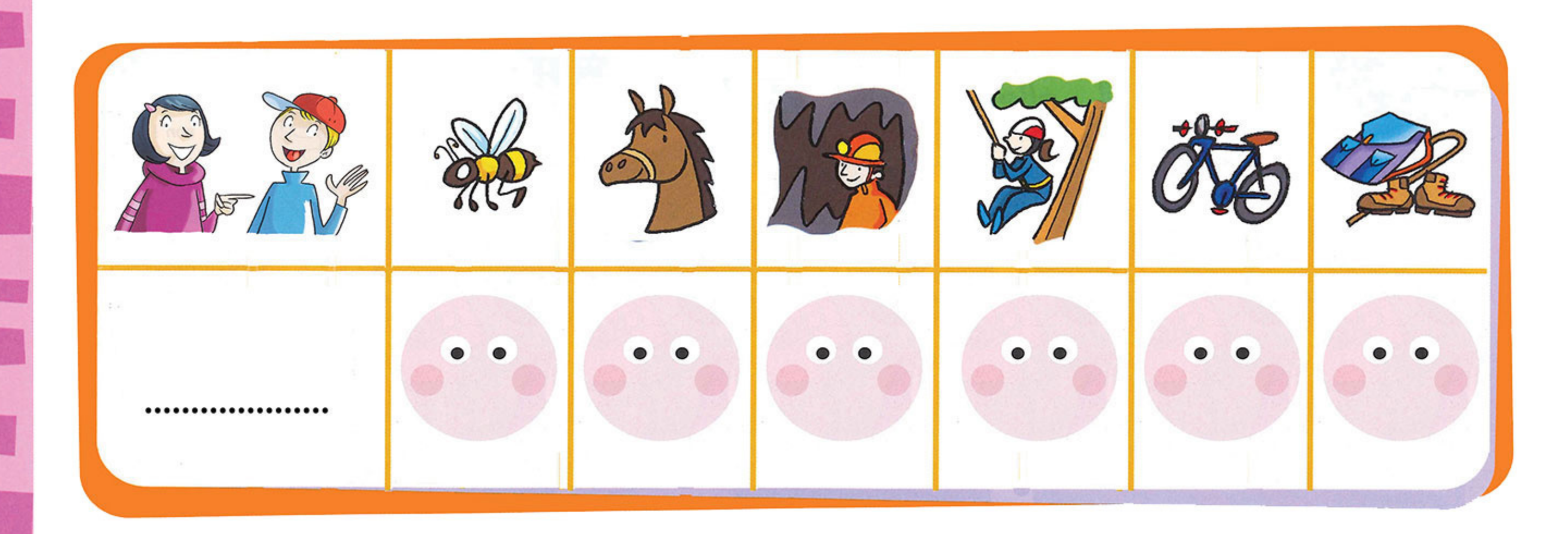
TU AIM...
ELLE AIM..
J' AIM...
IL AIM...



8 Qu'est-ce que tu aimes ?



Et ton copain? Qu'est-ce qu'il aime?



Présente ton tableau.

9 Quel temps fait-il ?















il fait beau — il fait froid — il fait chaud — il y a des nuages — il neige — il pleut — il fait mauvais



10 Le temps cette semaine (ce mois-ci). Réalise ton calendrier météorologique et dessine les symboles.



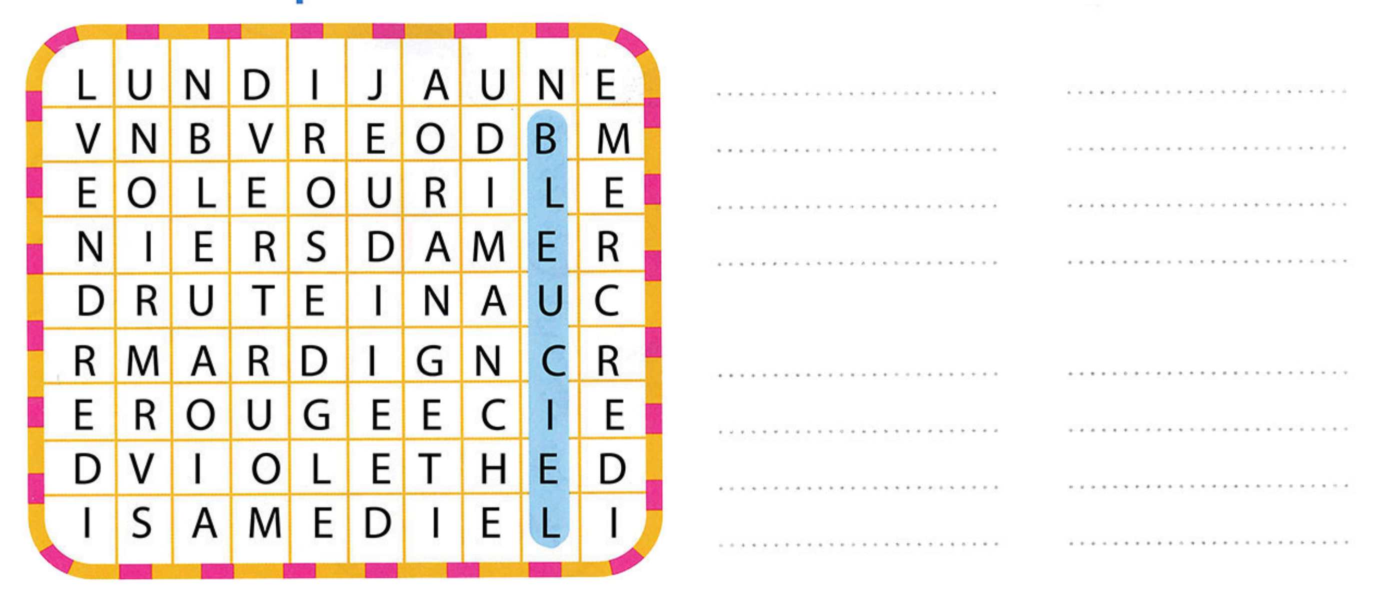




3



Entoure les jours de la semaine et colorie les noms des couleurs. Réécris tous les mots que tu as trouvés.



L	U	N	D	I	J	A	U	N	E
V	N	B	V	R	E	O	D	B	M
E	O	L	E	O	U	R	I	L	E
N	I	E	R	S	D	A	M	E	R
D	R	U	T	E	I	N	A	U	C
R	M	A	R	D	I	G	N	C	R
E	R	O	U	G	E	E	C	I	E
D	V	I	O	L	E	T	H	E	D
I	S	A	M	E	D	I	E	L	I

Chanson.

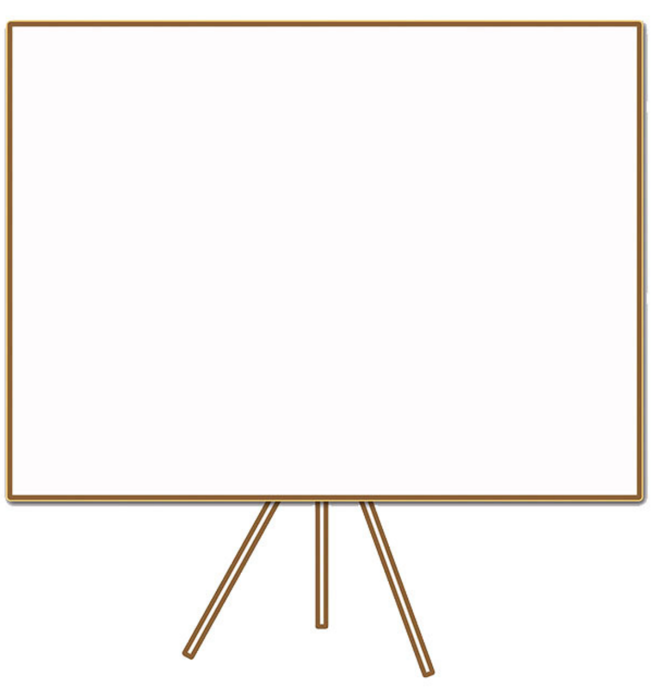
Une semaine de folie !

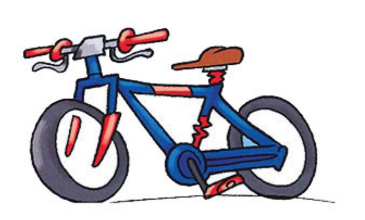
Quelle semaine de folie !
Je te raconte, mon ami...
Le lundi, j'ai randonné
Le mardi, j'ai pique-niqué
Mercredi, j'ai travaillé
Pendant toute la journée
Le jeudi j'ai dessiné
Vendredi j'ai colorié
Le samedi j'ai bricolé
Et dimanche je suis crevé !

Je découvre ...

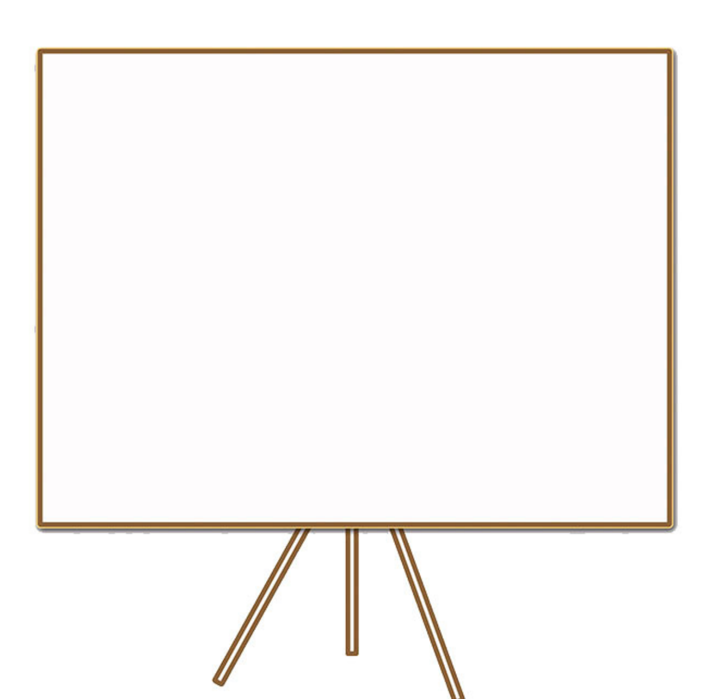


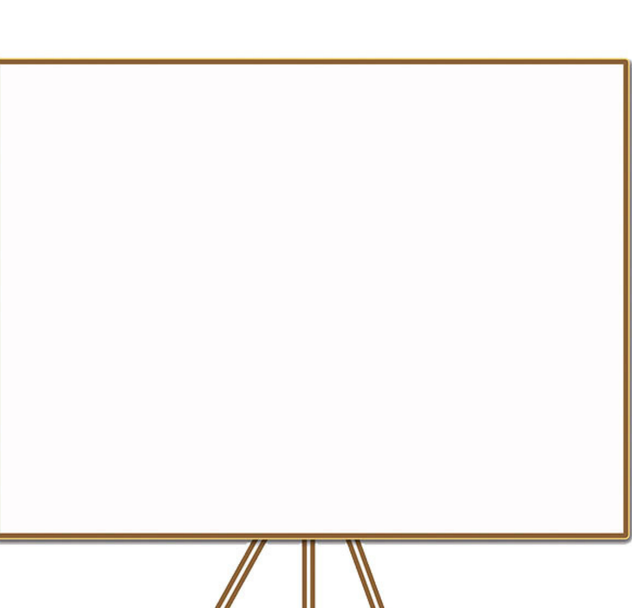
11 Mes activités préférées.









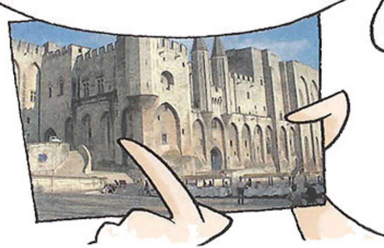




Dessine tes activités préférées.

4

Un ami à Paris...









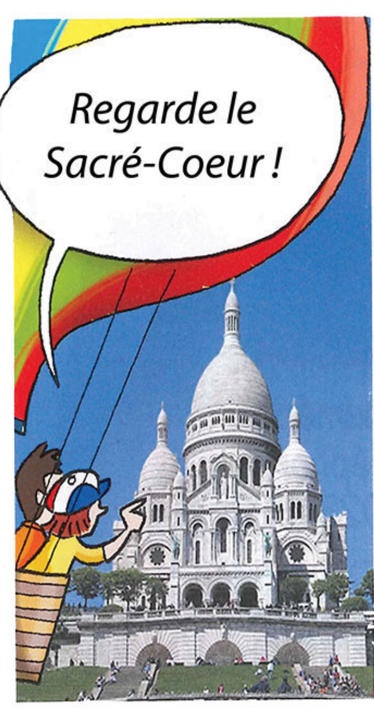









Phillipe t'as peur de la montgolfière ?
Moi, non ! On y va !
TOUR DE PARIS EN MONTGOLFIÈRE


Regarde le Sacré-Coeur !


Et là-bas, l' Arc de Triomphe !


La Seine et les bateaux mouches !


Et là-bas... la Géode !


Disneyland-Paris !
Quel tour magnifique ! Merci Jojo !



1 Ton numéro de téléphone.









2 Le répertoire téléphonique.



3  Recompose le dialogue. Choisis parmi les phrases ci-dessous.



Ça va bien, merci. Dis, tu viens au parc avec moi ?

Oui, d'accord. C'est une bonne idée !

Bonjour Magali ! Comment ça va ?

Allô ?

Chic ! À tout à l'heure !

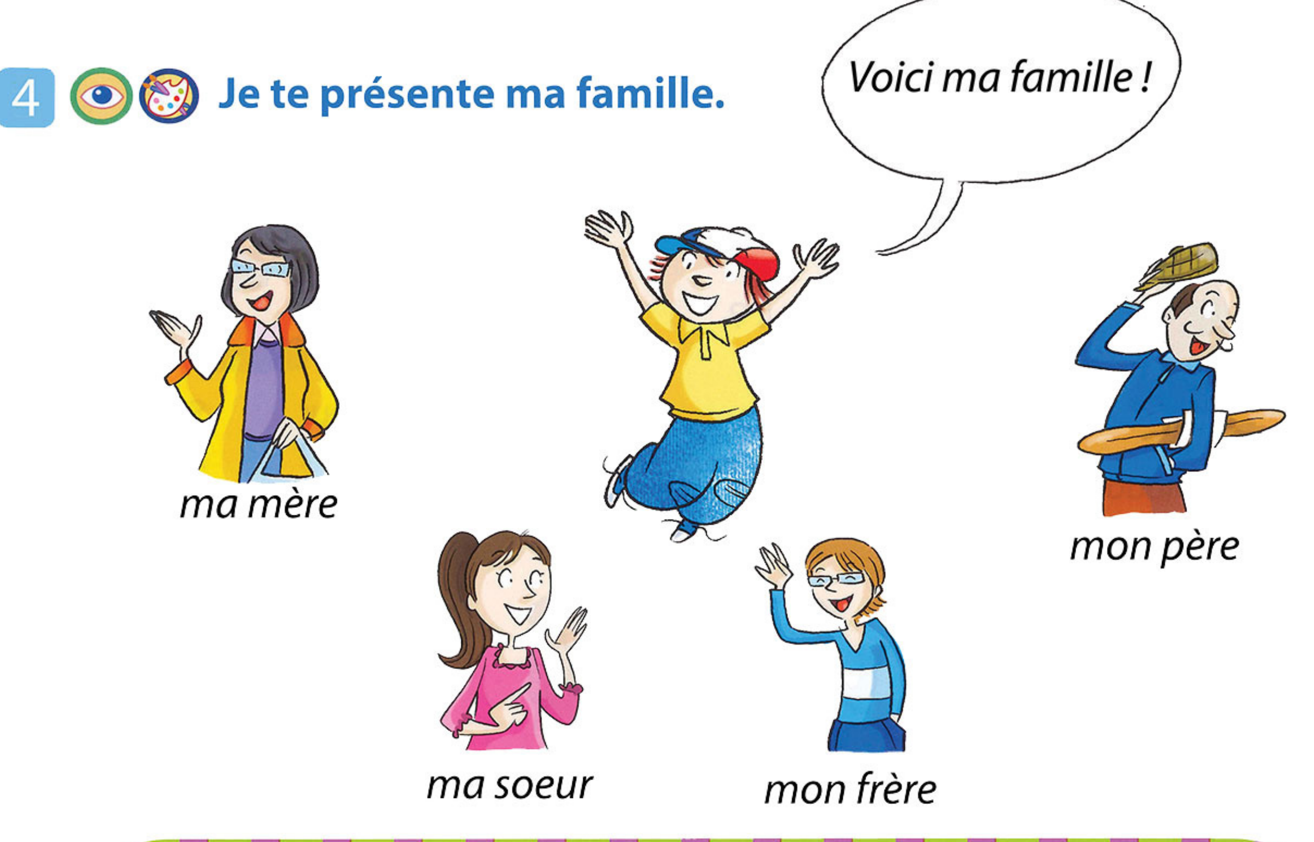
À tout à l'heure !

47586694

C'est Magali. Bonjour, Lan.



4 Je te présente ma famille.






C'est ma mère. Elle s'appelle Caroline.

C'est mon père. Il s'appelle Marcel.




C'est ma soeur. Elle s'appelle Pauline.

C'est mon frère. Il s'appelle Marc.







Chanson.

Mon numéro de téléphone

Mon numéro
de téléphone ?
C'est très facile !
Je te le donne
Mais attention !
Ne l'oublie pas !
9, 8, 7, 6, 5, 4, 3 !

... 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3 !
Et pour finir, le 2 et le 1 !



Fabrique ton téléphone

Il te faut :



2 verres en plastique



une ficelle



des ciseaux

Attention ! Il faut que la ficelle soit bien tendue !







Je découvre ...

Les cartes postales de Jojo.

5 Écoute et remets les photos dans le bon ordre.



☐ ....



☐ ....



☐ ....



☐ ....



☐ ....



☐ ....

Le temps passe ... bien vite !



Je me lève,
je prends mon
petit déjeuner.



Je vais
à l'école.



Je déjeune.



Je joue
avec mes amis.



Je dors dans mon lit.

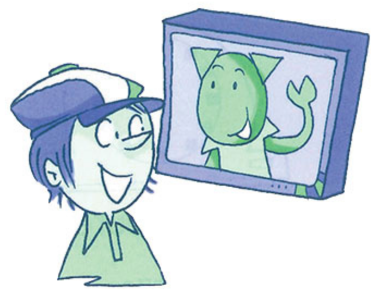
5

1   Le dimanche de Jojo.





















- Je regarde la télé.
- Je dîne.
- Je joue au ballon.
- Je déjeune.
- Je me couche.
- Je fais la sieste.
- Je mange une glace.
- Je me lève.
- Je prends mon petit déjeuner.



2 Ouf ! Je suis fatigué !

... le devoir !

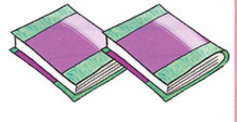
... l'exercice !

... le dessin !

... la course !

... la lecture !

... la peinture !

	le devoir de Jojo	----->	les devoirs de Nicolas et Magali	
	le dessin de Jojo	----->	les dessins de Nicolas et Magali	 
	l'exercice de Jojo	----->	les exercices de Nicolas et Magali	 
	la lecture de Jojo	----->	les lectures de Nicolas et Magali	
	la course de Jojo	----->	les courses de Nicolas et Magali	

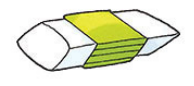
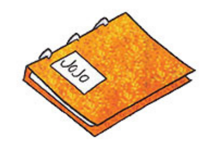
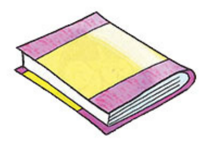
5

3 Relie.

le vélo	les gommes
le ballon	les arbres
l'arbre	les abeilles
la promenade	les vélos
la gomme	les promenades
l'abeille	les ballons

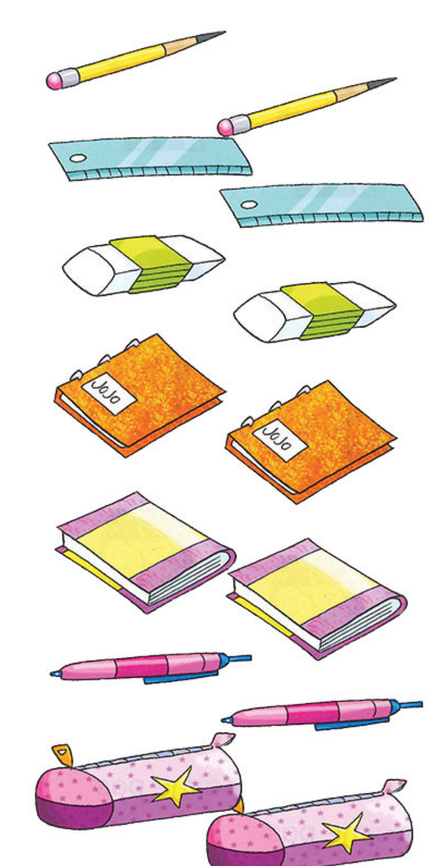
4 Complète.





le crayon	*les crayons*
la règle	....
la gomme	....
le cahier	....
le livre	....
le stylo	....
la trousse	....



5 A l'école, le temps passe vite ...



5





JE	DESSINE
TU	DESSINES
IL	DESSINE
ELLE	DESSINE



JE	CHANTE
TU	CHANTES
IL	CHANTE
ELLE	CHANTE



JE	JOUE
TU	JOUES
IL	JOUE
ELLE	JOUE

  **Associe.**





JE	DESSINES
ELLE	DESSINE
TU	DESSINE
IL	DESSINE

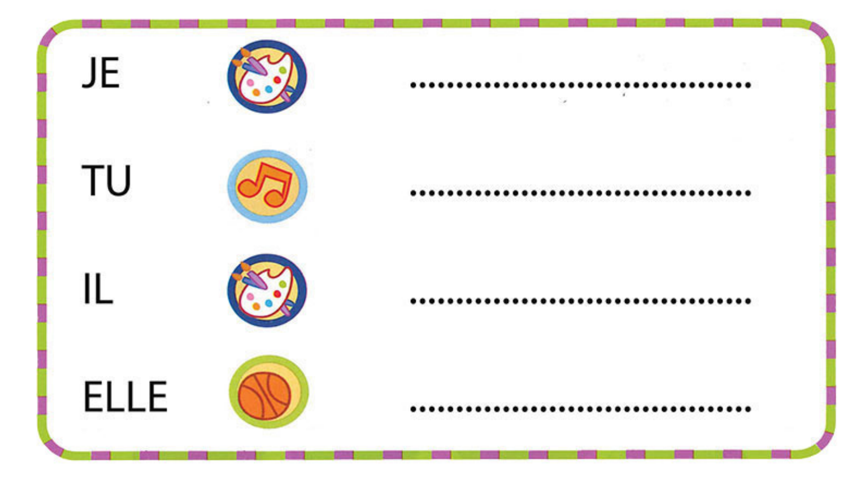


IL	CHANTE
JE	CHANTES
TU	CHANTE
ELLE	CHANTE



ELLE	JOUE
TU	JOUE
IL	JOUE
JE	JOUES

  **Complète.**



JE ....

TU ....

IL ....

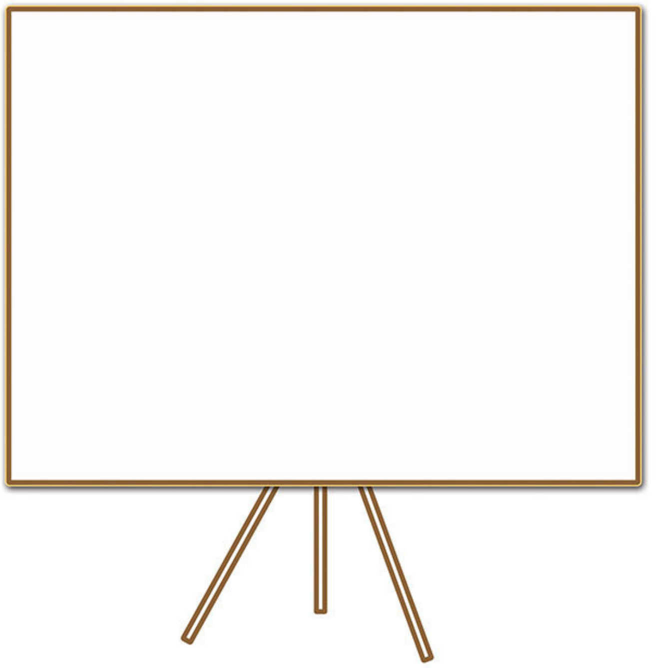
ELLE ....



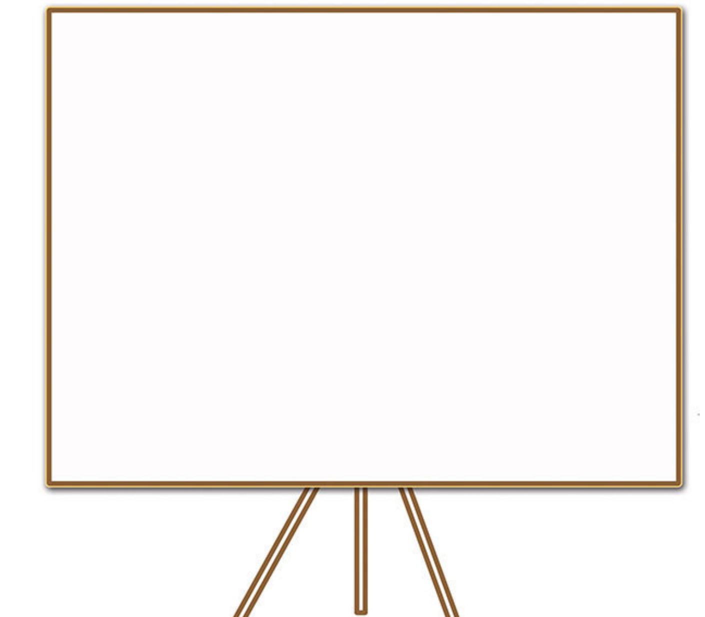
Je découvre ...



8 A l'école j'aime ....









Dessine tes activités préférées.



1  Entoure l'intrus.



mars - avril - mai - mardi - juin - janvier

nuage - soleil - brouillard - trois - pluie - vent

lundi - mercredi - janvier - samedi - jeudi - mardi

un - sept - mai - neuf - huit - dix

2  Coche la bonne phrase.

- ☐ Il fait beau
- ☐ Il fait mauvais
- ☐ Il neige



- ☐ C'est un stylo
- ☐ C'est un crayon
- ☐ C'est un feutre



- ☐ C'est le numéro neuf
- ☐ C'est le numéro sept
- ☐ C'est le numéro huit



- ☐ Il pleut
- ☐ Il neige
- ☐ Il y a du vent



- ☐ C'est un gâteau
- ☐ C'est un cadeau
- ☐ C'est un ballon



- ☐ Il a un an
- ☐ Il a dix ans
- ☐ Il a huit ans





3 Réécris les phrases dans l'ordre.

tu - appelles - t ' - Comment ?..

est - numéro - Quel - ton - téléphone - de - ?..

âge - tu - Quel - as - ?...

jours - la - sont - Les - semaine - de - sept ....

Les - de - année - douze - sont - mois - l' ....

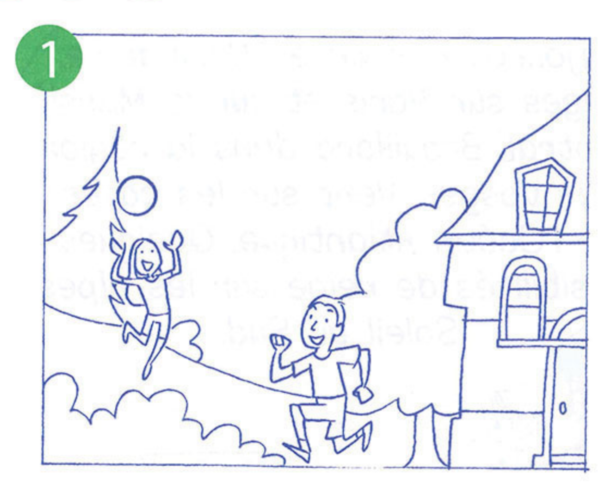
4 Écoute et écris les jours de la semaine.

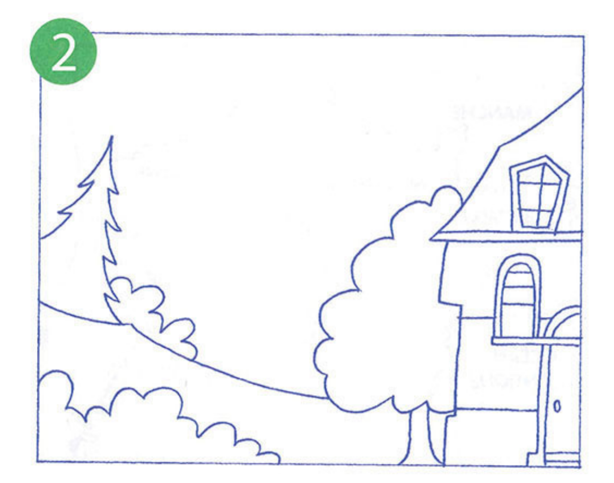


Il fait mauvais. Il pleut. Il fait froid. Il fait beau.
Il fait chaud. Il neige. Il y a du vent.

2

5 Lis, dessine et colorie.





3

1 Il fait beau, il y a du soleil. Il y a un petit nuage blanc dans le ciel bleu.

2 Il fait mauvais, il pleut. Il y a des nuages noirs dans le ciel gris.

3 Il neige. Tout est blanc. Les enfants se lancent des boules de neige.

6 Écris les phrases comme dans l'exemple.

+25 Il fait beau, il y a du soleil et il fait chaud.

–5 ....

–5 Il fait beau mais il fait froid.

....

–5 ....

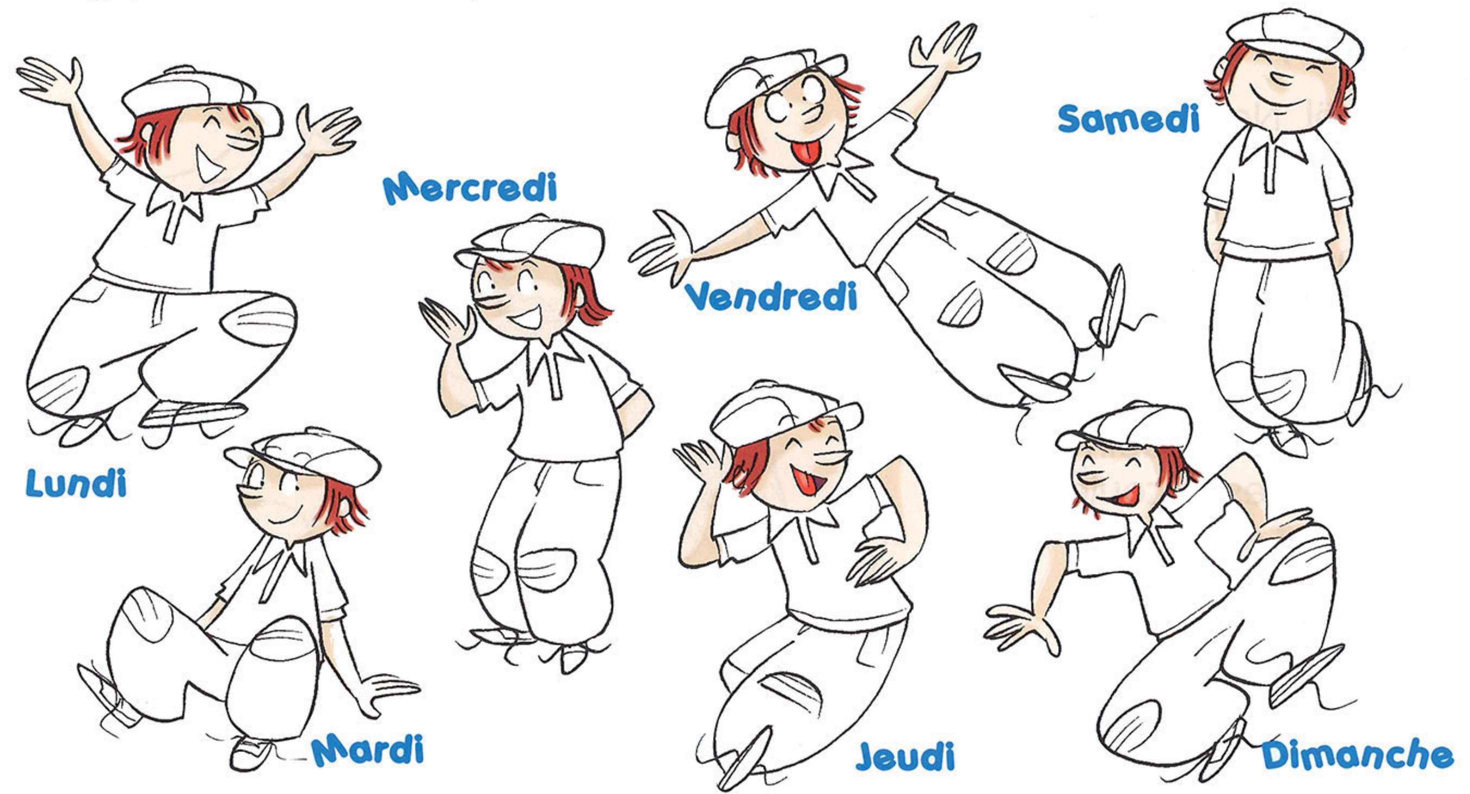
–5 ....

+25 ....

7 Dans la semaine...

Lundi, je suis en gris ; Mardi, en jaune ; Mercredi, en orange ; Jeudi en rouge; Vendredi en vert ; Samedi en violet et dimanche... en arc-en-ciel !





8 Les mots manquants. Complète les phrases.

dix - mauvais - Bonjour - Comment - couleur
quand - mars - Marc - samedi - téléphone

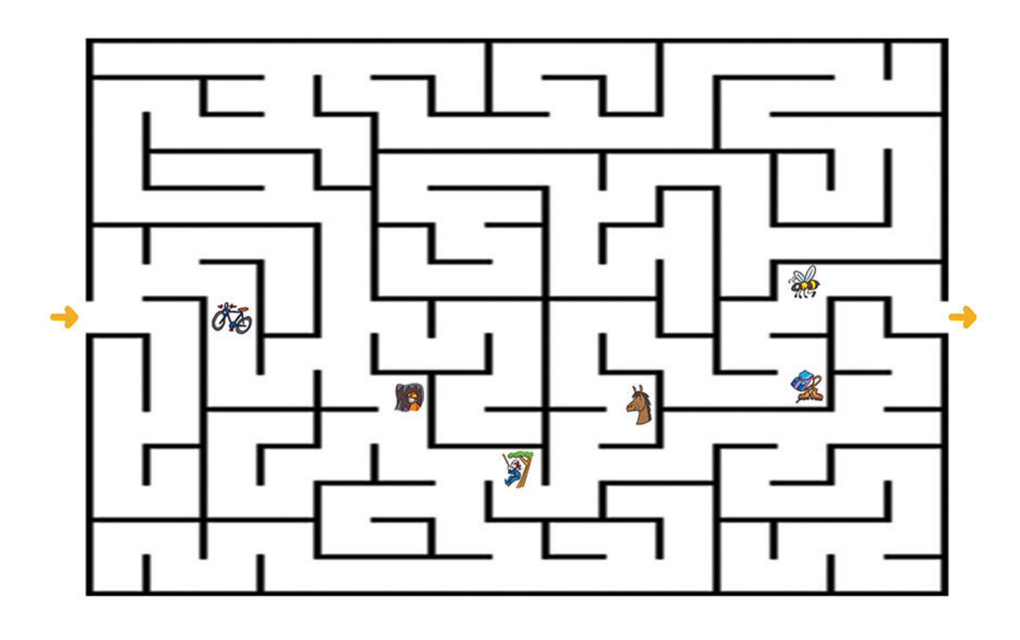
1 .... t'appelles-tu ?
2 C'est .... ton anniversaire ?
3 Ma .... préférée est le rouge.
4 Quel est ton numéro de .... ?
5 .... madame ! Comment allez-vous ?
6 Je suis né en ....
7 Aujourd'hui il fait ....
8 Demain ce sera..................................
9 J'ai .... ans
10 Mon ami s'appelle ....







Cherche tes activités préférées :



Puzzle

10 7 12 1 5 4 3 2 6 9 11 8


Colorie











Vive le carnaval !

1 Écoute et chante.



Mardi gras

À mardi gras
Tout le monde est déguisé
Oui, c'est ça ! Oui, c'est ça !
C'est le grand bal masqué !
Voilà le défilé :
Des princes et des fées
Des clowns, des Arlequins
Qui lancent des serpentins
À mardi gras
Tout le monde est déguisé
Oui, c'est ça ! Oui, c'est ça !
C'est le grand bal masqué !

2 Voici des carnavals célèbres !


Menton



Mulhouse


Scaër


Nice



3 Écoute et colorie.

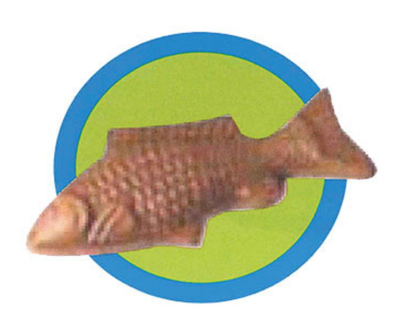


Joyeuses Pâques !

Qu'est-ce qu'il y a dans l'œuf de Pâques ? Il y a plein de petits chocolats !


4


Observe et relie.



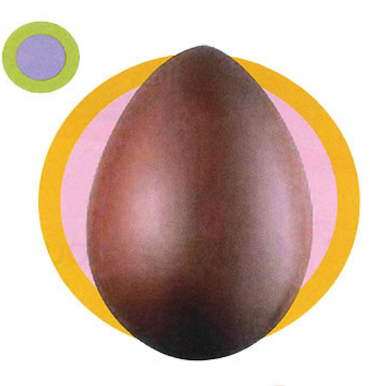






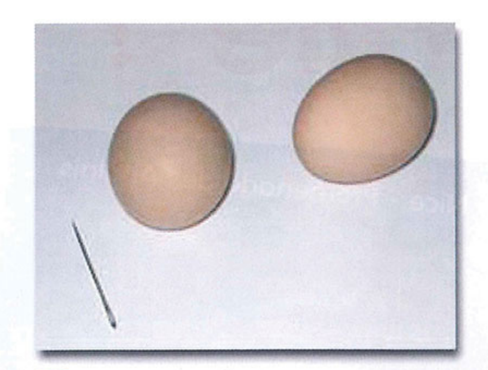








5 Colorie ton œuf de Pâques !



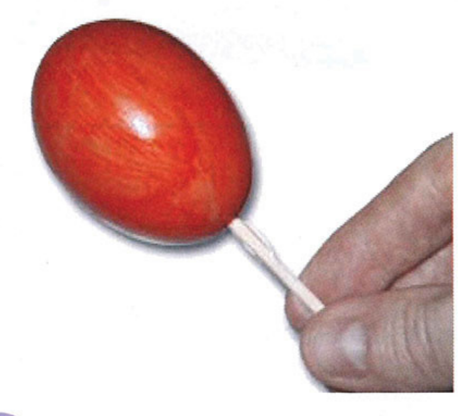
1 Prendre des œufs et une aiguille.



2 Percer les deux extrémités des œufs.



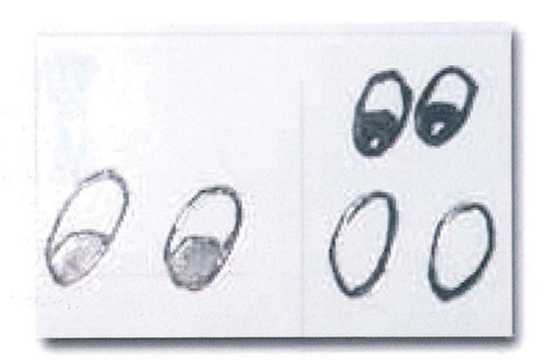
3 Souffler dans un trou: l'intérieur de l'œuf tombe dans le verre.



4 Sécher l'œuf pendant 24 heures, puis le colorier.



5 Voici quelques exemples de peintures sur œuf.



6 Avec un papier cartonné ou une simple feuille de papier, réaliser des yeux, une bouche...



7 Terminer par les cheveux, coller du coton, ou de la laine... et voilà !

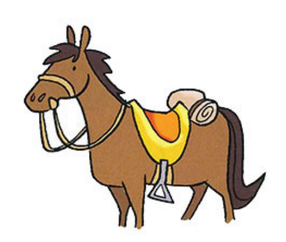
Evaluation 2

1 Regarde les images. Associe le texte qui convient.



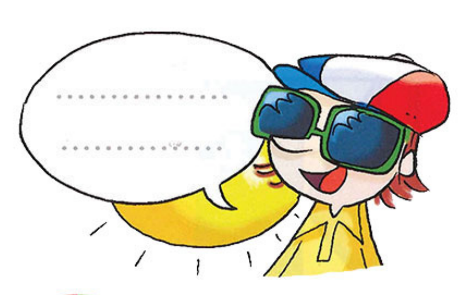




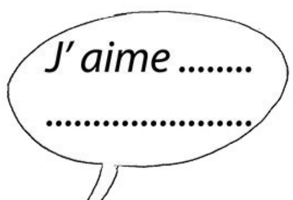


Samedi je fais une promenade à cheval. | Il pleut. | Mon numéro de téléphone est 4 9 0 2 3 4 5 7 8.

2 Complète les bulles.













3 Retrouve les jours de la semaine. Copie-les dans l'ordre.



D	I	M	A	N	C	H	E	F
S	Q	N	M	A	R	D	I	A
X	J	K	J	E	U	D	I	V
H	N	S	A	M	E	D	I	J
A	M	E	R	C	R	E	D	I
O	I	Z	H	K	P	T	C	W
H	Z	S	M	P	P	T	L	D
K	N	X	Q	A	K	K	W	G
U	V	E	N	D	R	E	D	I
U	L	U	N	D	I	W	B	U

....

....

....

....

....

....

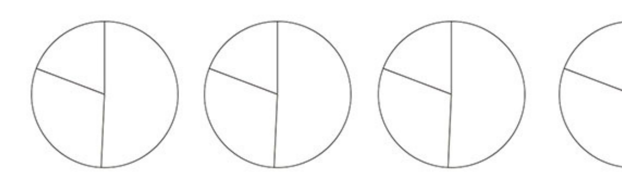
....

 4 Découvre les mois de l'année.

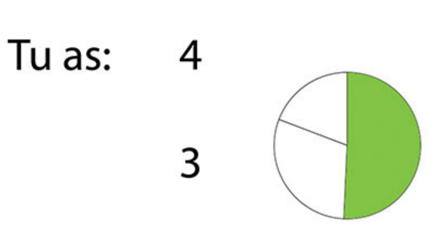


J _ _ _ I _ _	M _ _	_ _ P _ _ _ B _ _
_ _ V _ _ _ _	_ U _ _	_ C _ _ _R _
_ _ _ S	J _ _ _ L _ _	N _ _ _ M _ _ _
_ _ R _ _	_ O _ _	_ É _ _ _ B _ _

Et maintenant ... colorie ton résultat



Tu as: 4



3

1 ou 2







Unité 2 - Jeu de l'oie - p. 28

Ce jeu peut être joué en équipes ou dans le grand groupe. Les joueurs lancent le dé et avancent du numéro de cases ainsi indiqués. Lorsqu'ils arrivent sur une case "météo", les joueurs doivent suivre les indications données sur la planche de jeu. Celui qui arrive le premier chez Jojo a gagné. Ce jeu est un jeu récompense, mais il ne doit pas être démuni d'utilité pédagogique.
Au professeur de décider si les élèves doivent prononcer à haute voix le chiffre indiqué par le dé, la couleur de la case sur laquelle ils sont arrivés ou de proposer d'autres tâches à réaliser pendant le déroulement du jeu.

Unité 3 - p. 36 et Bilan 2 - p. 60 - Puzzle

Pour réaliser le puzzle, les élèves doivent copier sur le contour du puzzle le numéro/le jour de la semaine/le mot indiqué sur la pièce qui convient. A part le plaisir de jouer et d'avoir un moment ludique pendant la classe de français, le professeur peut proposer aux élèves d'indiquer les couleurs sur chaque pièce du puzzle, des éléments qu'ils reconnaissent etc. Pourtant il ne faut pas oublier qu'il faut donner aux élèves l'occasion de s'amuser – parfois sans un enjeu pédagogique précis - uniquement pour leur laisser une pause pendant le cours pour qu'ils puissent mieux se concentrer sur l'activité qui va suivre.

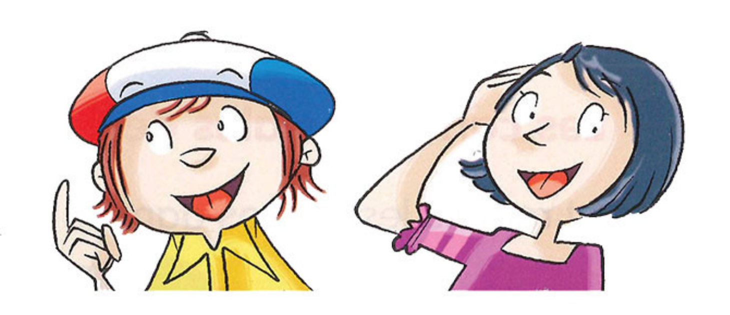


Table des matières



